**Отчет**

**по научно-исследовательской и инновационной деятельности**

**факультета педагогики, психологии**

**и социальных наук за 2021 – 2022 учебный год**

# 1. Кадровый потенциал кафедр ФППиСН

За отчётный период общее число научно-педагогических работников (без совместителей) на факультете составило **88** человек.

 Распределение научно-педагогических работников по кафедрам факультета в отчётном учебном году:

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" - 10;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" - 5;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" - 6;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" - 6;

- кафедра "Прикладная психология" - 9;

- кафедра "Общая психология" - 7;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" - 10;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" - 14;

- кафедра "Педагогика и психология" - 21.

 Средний возраст штатного ППС по факультету составил **49,6** лет (в 2021 г. – **49,3** лет), в том числе по кафедрам:

- кафедра "Общая психология" – 39,1;

- кафедра "Педагогика и психология" – 49,6;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" – 45,6;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" – 53,8;

- кафедра "Прикладная психология" –46,4;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" – 50,6;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" – 57.9;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" – 52,8;

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" – 49,8.

 Самый молодой возрастной состав преподавателей на кафедре «Общая психология»: средний возраст ППС – **39,1** года; самый старший возрастной состав преподавателей на кафедре «Теория и практика социальной работы»: средний возраст ППС – **53,8** года.

 По сравнению с предыдущим отчётным периодом верхняя и нижняя возрастные границы ППС кафедр увеличились на 1 год, тогда как средний возраст штатного ППС факультета увеличился на **0,3** года.

 Всего на кафедрах факультета в отчётном учебном году работал **71** преподаватель, имеющий учёную степень (**80,7%** от общего количества штатных преподавателей кафедр), в том числе **11** докторов наук (**12,5%** от общего количества штатных преподавателей кафедр) и **60** кандидатов наук (**68,2 %** от общего количества штатных преподавателей кафедр).

 Распределение штатных докторов и кандидатов наук по кафедрам представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кафедра** | **доктора наук** |  **кандидаты наук** |
| ДиДО | 0 | 9 |
| ТМДиНО | 1 | 11 |
| ИИиК | 2 | 3 |
| МиМПМ | 0 | 2 |
| ТиПСР | 2 | 3 |
| МНСТиТ | 1 | 3 |
| ПиПс | 4 | 16 |
| ОП | 1 | 6 |
| ПП | 0 | 7 |
| **Итого**  | **11** | **60** |

 На кафедре "Педагогика и психология" работают **4** доктора наук, на кафедрах «Теория и практика социальной работы» и «Изобразительное искусство и культурология» - по **2**, на кафедрах «Теория и методика дошкольного и начального образования», "Методология науки, социальные теории и технологии" и «Общая психология» – по **1** доктору наук.

 Наибольшее количество кандидатов наук работает на кафедрах "Педагогика и психология" - **16** человек и «Теория и методика дошкольного и начального образования» **- 11** человек.

# Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей кафедр ФППиСН

В 2021 году выполненный на кафедрах факультета общий объём научных исследований и разработок составил **3.315.000** руб. (на 01.01.2022 года) (на 51% превышает показатели 2020 года), в том числе:

Рис.8. Общий объем НИР по кафедрам

Преподавателями факультета подано в 2021 году **12** заявок на проведение научно-исследовательских работ, в том числе по кафедрам:

Рис.9. Количество заявок, поданных на проведение НИР

В 2021 году преподавателями факультета издано **9** монографий,в том числе по кафедрам:

Рис.10. Число монографий, изданных преподавателями кафедр

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирований в международных базах данных Web of Science и SCOPUS. В 2021- первом полугодии 2022 года преподавателями факультета опубликовано **22** статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, в том числе по кафедрам:

Рис.11. Статьи, изданные в научной периодике, индексируемой в Web of Science и Scopus

В 2021 году преподавателями факультета опубликовано **53** статьи в научных журналах из перечня ВАК, в том числе по кафедрам:

Рис.12. Число статей ВАК, изданных преподавателями кафедр

Студентами факультета в 2021 году опубликовано **230** научных статей, в том числе по кафедрам:

Рис.13. Число научных статей, опубликованных студентами

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Студенты факультета в 2021-2022 учебном году приняли участие в **82** конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу.

По итогам участия в международных, всероссийских и вузовских конкурсах НИР студентами получены медали и дипломы различного достоинства, в том числе:

1. Тюпаева Анастасия, студентка гр. 19НПН1 – золотой медалист Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

2. Тарасова Анастасия, студентка гр. 18НПН1 – серебряный медалист Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

3. Гурьева Татьяна, Сударева Инна, студентки гр. 18НПД1, Кальдина Анастасия, Петрушкова Елена, Целовальникова Ольга, студентки гр. 19НПД1, Букина Елизавета, Семунина Ксения, Школьникова Ксения, студентки гр.19НПН1, Олшауска Диана, студентка гр. 19НПН2 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

4. Загрекова Ксения, студентка гр. 19НПН1 – призёр Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

5. Бачурина Екатерина, студентка гр. 19НР1, Шабаева Камила, студентка гр. 21НППм1, Пижонкова Олеся, студентка гр. 19НПН2, Авдеева Екатерина, студентка гр. 19НПД1 – победители конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты»;

6. Букина Елизавета, Семунина Ксения, Тюпаева Анастасия, Школьникова Ксения и Ихянова Анастасия, студентки гр. 19НПН1 – 1-е место во Всероссийской (с международным участием) дистанционной студенческой олимпиаде «Педагогика: эффективные воспитательные практики» (г. Бийск);

7. Тюпаева Анастасия, студентка гр. 19НПН1 – 1-е место в конкурсе на VI Международной научно-практической конференции «Гносеологические основы образования» (г. Липецк);

8. Ларионова Мария, студентка гр. 18ЗНПМ41, Светлана Канаева, студентка гр. 21ЗНПМм1 – дипломы I степени V Всероссийского с международным участием этноконкурса научно-исследовательских работ «Панжема (Открытие) –2022» (г. Саранск);

9. Тюпаева Анастасия, студентка гр. 19НПН1 – диплом II степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика», профиль «Специализированный»;

10. Ворошилина Алена, студентка гр. 18НП1 – диплом II степени ІІ Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (г. Донецк);

11. Тюпаева Анастасия, Букина Елизавета, Семунина Ксения, студентки гр.19НПН1, Олшауска Диана, студентка гр. 19НПН2 – 2-е место в Межрегиональном студенческом научно-исследовательском конкурсе форсайт-проектов региональной площадки Всероссийского фестиваля NAUKA 0+ (г. Омск);

12. Кольдина Елизавета, студентка гр. 18НПН1 – 2-е место в XII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма» (г. Киров);

13. Тюпаева Анастасия, студентка гр. 19НПН1 – 2-е место в Межвузовском конкурсе научно-исследовательских работ «Окружающая среда и человек» (г.Биробиджан) и другие.